



ALCALDÍA DE
FUNZA

ACTA DE REUNIONES

03-FR-04

| | | |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| PROCESO: Calidad educativa | | ACTIVIDAD: 2ª Vuelta Técnica |
| Fecha | Lugar | Horario |
| 21.10.2015 | Colegio Instituto Pedagógico | 8:20am - 9:00am |

| ASISTENCIA | |
|---------------------------|------------|
| Asistentes | Ausentes |
| Diana Paola Marín Torre | Ninguno |
| Olga Lucía Vega | |
| PORCENTAJE DE ASISTENCIA: | Meta: 100% |

| TEMAS | 2ª Vuelta Técnica - Verificación del PRAE | |
|---|---|--------|
| DESARROLLO | | |
| <p>1. Saludo.</p> <p>2. Se le explica al profesional responsable del PRAE institucional (Proyecto Educativo Ambiental,) por parte de las funcionarias encargadas de la revisión de la Secretaría de Educación de Funza, los aspectos que se tendrán en cuenta en el documento, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Marco normativob. Áreas de desarrolloc. Marco de referenciad. Título, objetivose. Aplicación de cronogramaf. Evidencias <p>3. Las funcionarias revisan el documento, y, la institución SI (✓) NO (—) CUMPLE con lo solicitado.</p> <p>En caso que la respuesta sea NO CUMPLE, se recomienda completar</p> <p>N.A.</p> <p>4. Se socializa la importancia de IMPLEMENTAR Y APLICAR ASPECTOS DE EMPRENDIMIENTO DENTRO DEL PROYECTO lo cual se recomienda por el PEM (Planes Educativos Municipales), Y SERÁ EVALUADO EN LA SIGUIENTE VERIFICACIÓN.</p> | | |
| COMPROMISOS Y PENDIENTES | | |
| Qué | Quién | Cuándo |
| Continuar con la implementación del PRAE. | I.E. (226) | N.A. |
| | | |
| | | |

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Olga Lucía Vega S.

3002191275

Gestora SEED.

Diana Paola Marín

3196824860

Docente.



LISTA DE CHEQUEO DE PRAE

| NOMBRE DEL PROYECTO: <i>Proyecto de Medio Ambiente: conciencia para el futuro.</i> | | | | |
|---|-----------------------------|----|---|---------------|
| Institucion Educativa: <i>Volcan</i> | | | | |
| DOCUMENTOS REQUERIDOS | SI | NO | N.A. | OBSERVACIONES |
| ¿El proyecto cuenta con título, logo y eslogan? | ✓ | | | |
| ¿El título del proyecto cumple con los criterios establecidos para una buena titulación? | ✓ | | | |
| ¿El logo del proyecto va acorde con los requisitos propuestos? | ✓ | | | |
| ¿El proyecto cuenta con antecedentes? | ✓ | | | |
| ¿El título está acorde con el contenido del proyecto? | ✓ | | | |
| ¿Los objetivos tienen relación con el problema del proyecto? | ✓ | | | |
| ¿Los objetivos para el proyecto son claros para el cumplimiento de las metas? | ✓ | | | |
| ¿El proyecto tiene una técnica o método que facilite la identificación de causas y consecuencias de la situación problemática (Matriz)? | ✓ | | | |
| ¿El proyecto cumple teniendo en cuenta el marco legal? | ✓ | | | |
| ¿Se cumple con los cronogramas de actividades? | ✓ | | | |
| ¿El marco conceptual cuenta con todos los conceptos necesarios según la problemática a tratar? | ✓ | | | |
| El Proyecto permite el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para la toma de decisiones éticas y responsables, frente al manejo sostenible del ambiente | ✓ | | | |
| Se evidencia que el PRAE cuenta con una metodología de construcción colectiva entre maestros y estudiantes. | ✓ | | | |
| ¿El presupuesto con el que cuenta la institución es suficiente para cubrir todos los gastos necesarios para el proyecto? | ✓ | | | |
| ¿Dentro del proyecto se evidencia reconocimiento del entorno y delimitación del espacio? | ✓ | | | |
| ¿Hay concordancia en el proyecto? | ✓ | | | |
| ¿se realiza seguimiento del proyecto formulado? | ✓ | | | |
| ¿realiza una descripción de la institución y la localidad, teniendo en cuenta parámetros paisajísticos, uso de los recursos, nivel de organización comunitaria, infraestructura física y manejo de residuos sólidos? | ✓ | | | |
| AREAS DE DESARROLLO | | | | |
| ¿El PRAE contempla el manejo de los residuos sólidos en la institución? | ✓ | | | |
| ¿La institución ha implementado medidas para el ahorro y el uso eficiente del recurso hídrico a través del PRAE? | ✓ | | | |
| ¿En el PRAE se implementan medidas para el ahorro y el uso eficiente de la energía? | ✓ | | | |
| ¿Dentro de la educación que se le brinda a los estudiantes se incluye el conocimiento y aprendizaje sobre la biodiversidad? | ✓ | | | |
| Desde el área de biología se han impulsado a los estudiantes para que generen estrategias o proyectos para minimizar las causas del cambio climático? | ✓ | | | |
| Desde el área de físico química se han creado proyectos o actividades para la disminución de energía? | ✓ | | | |
| Desde el área de sociales se les ha enseñado mediante actividades y clases a los estudiantes sobre las diferentes culturas de su región y así mismo incrementar el ecoturismo | ✓ | | | |
| MARCO NORMATIVO | | | | |
| Cumple con los objetivos de desarrollo sostenible adoptados el 25 de septiembre de 2025 por los líderes mundiales 1 objetivo 4 meta 47 objetivo 11 objetivo 13 14 y 15 | ✓ | | | |
| El PRAE habla de la conciencia para la conservación protección mejoramiento del medio ambiente, calidad de vida y uso racional de los recursos naturales, según la ley 115/94 art 5 #10? | ✓ | | | |
| El PRAE hace mención de la enseñanza obligatoria de la protección del medio ambiente la ecología y la preservación de los recursos naturales; según el art. 14 de la ley 115/94 | ✓ | | | |
| El PRAE incluye los objetivos específicos de los art 16 21 22 30 y 32 de la ley 115 del 94 que habla sobre los estímulos valoración de desarrollo de actividades y profundización en las educaciones preescolar primaria secundaria y educación media técnica sobre la naturaleza, ambiente, y EA | ✓ | | | |
| Según la ley 1549/12 art la institución educativa incorpora la educación formal presencial (básica, primaria secundaria, media y superior) quienes acompañados del ministerio nacional en fortalecimiento de su respectivo prae (proyectos ambientales escolares) | ✓ | | | |
| NOMBRE DEL REVISOR: <i>algabicia lugo S.</i> | FIRMA: <i>Daniela Pando</i> | | FECHA TERMINÓ REVISIÓN: <i>21.10.2025</i> | |